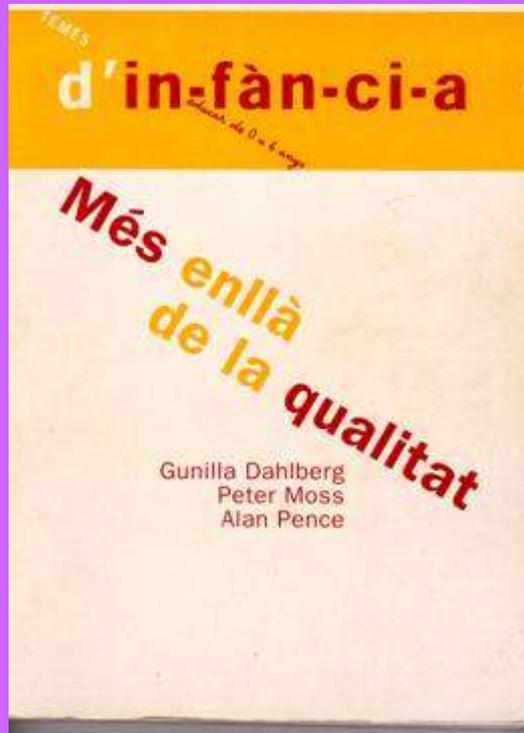


LA DOCUMENTACIÓN:

En una práctica pedagógica comunicativa, contextualizada y reflexiva se hace necesario pensar en el uso de la documentación pedagógica como proceso de descubrimiento y comprensión de la actividad de los niños, del propio maestro y a la vez como proceso de diálogo para intercambiar y contrastar ideas.

Grupo de trabajo “Espais i materials” de la Xarxa Territorial d’Educació Infantil de Catalunya

La documentación pedagógica como una manera de motivar una práctica reflexiva y democrática.



Més enllà de la qualitat. Gunilla, Dahlberg; Peter Moss i Allan Pence. Col·lecció "Temes d'Infància" núm 34. AM Rosa Sensat. Barcelona

LA HUELLA DEL PASO DEL TIEMPO

8/3/92

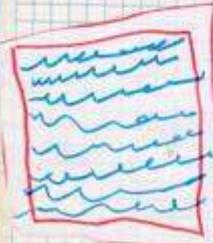
A Mónica les programats de la Telo que més
le gusta son el Bartolom, Lassie y la bola del
Dios (ya me la he visto nunca, ella la ve en casa de
la yaya) y dice que ya no la dan que ahora
la hacen en otro pueblo para que la vean otras
niños.

En video no se cansa ni ella ni su hermana
ver Mary Poppins, la deban haber visto 251
tambien le gusta mucho el Mago de Oz.
A pesar de tener sus preferencias cuando hay
en casa se ve muchas películas en casa.



hen a la
class Canale

7-2-92



DIVENDRES, 22 DE NOVEMBRE.

M'han desanat que tornés a llegir els rodolins, cantarelles...
que nens, nentra i la Montse vares recordar, inventar.

Hen reviscut la situació:

L'Alba diu:
Amb el groc, l'amor, és que pot!

La Montse afegeix:
Amb el vermell, l'amor és un rovell.

L'Adria, continua i diu:
Amb el verd l'amor s'hi perd.

L'Ester va seguint:
Amb el lila, l'amor s'enfila!

I ara... en David... diu:
Amb el rosa, l'amor s'hi posa.

Ta-la-xan! vet aquí
Amb el blanc, l'amor és un hany.

Tots ens hem inspirat i...
Tarari-tararà i l'Alex tot s'ho acabarà
Tarari-tararà en Jordi una caixa fada/
Tarari-tararà la Mónica molt i so
Tarari-tararà en Màrtin, el tr.
Tarari-tararà en Samuel sense



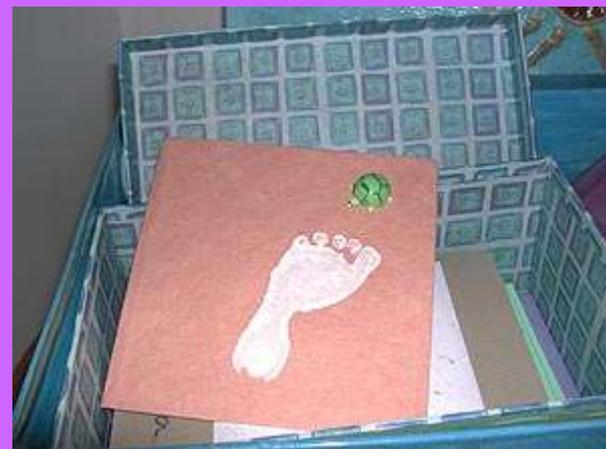
La documentación cotidiana



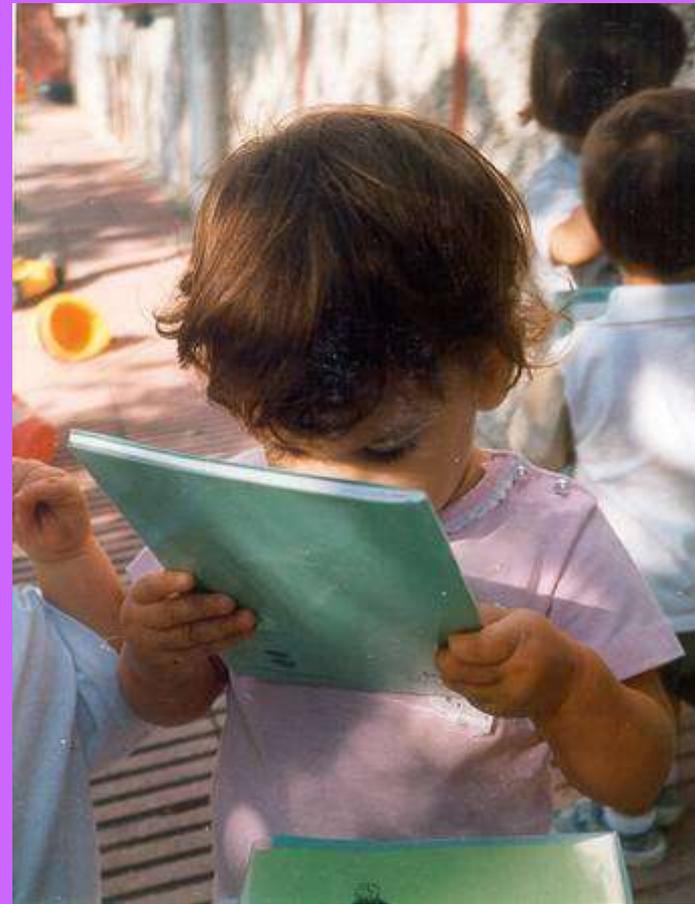
La documentación que muestra una parte de la vida de cada día



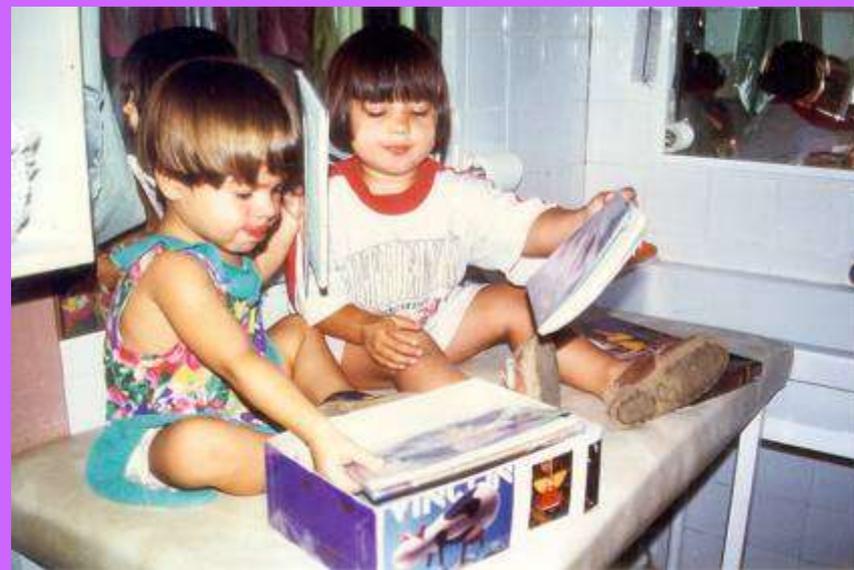
UNA PARTE QUE CRECE



DOCUMENTACIÓN QUE IMPLICA DIA A DIA



DOCUMENTACIÓN QUE VA CONSTRUYENDO...



Un archivo dinámico





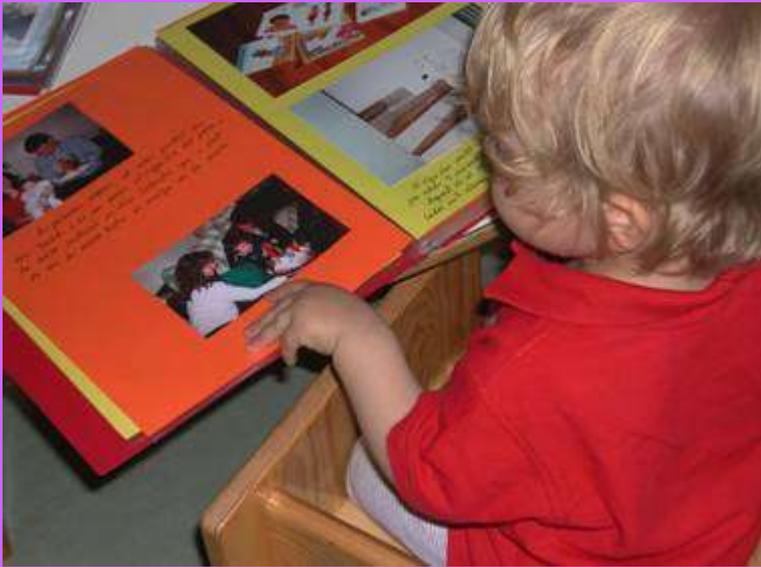
ACTIVITAT



OBSERVACIONS 12r, he quedat escribit y explia -
Sitado: por la mañana fuimos con el 4/5/11
autobús a plaza campsoo, hemor quedat
3 hora y media anclado, hoy calumpis. Por
la tarde fuimos a calumpis en la plaza
catalunya, con mi hijo, juega la pelota en
un niño, luego en papel, 24r he dispueto.
Ahora, 24r. pregunta e a como vamos?
domingo: Hemos ido a Montseny, a por la fuente
Hemor juega la pelota en papel 24r un bi país.



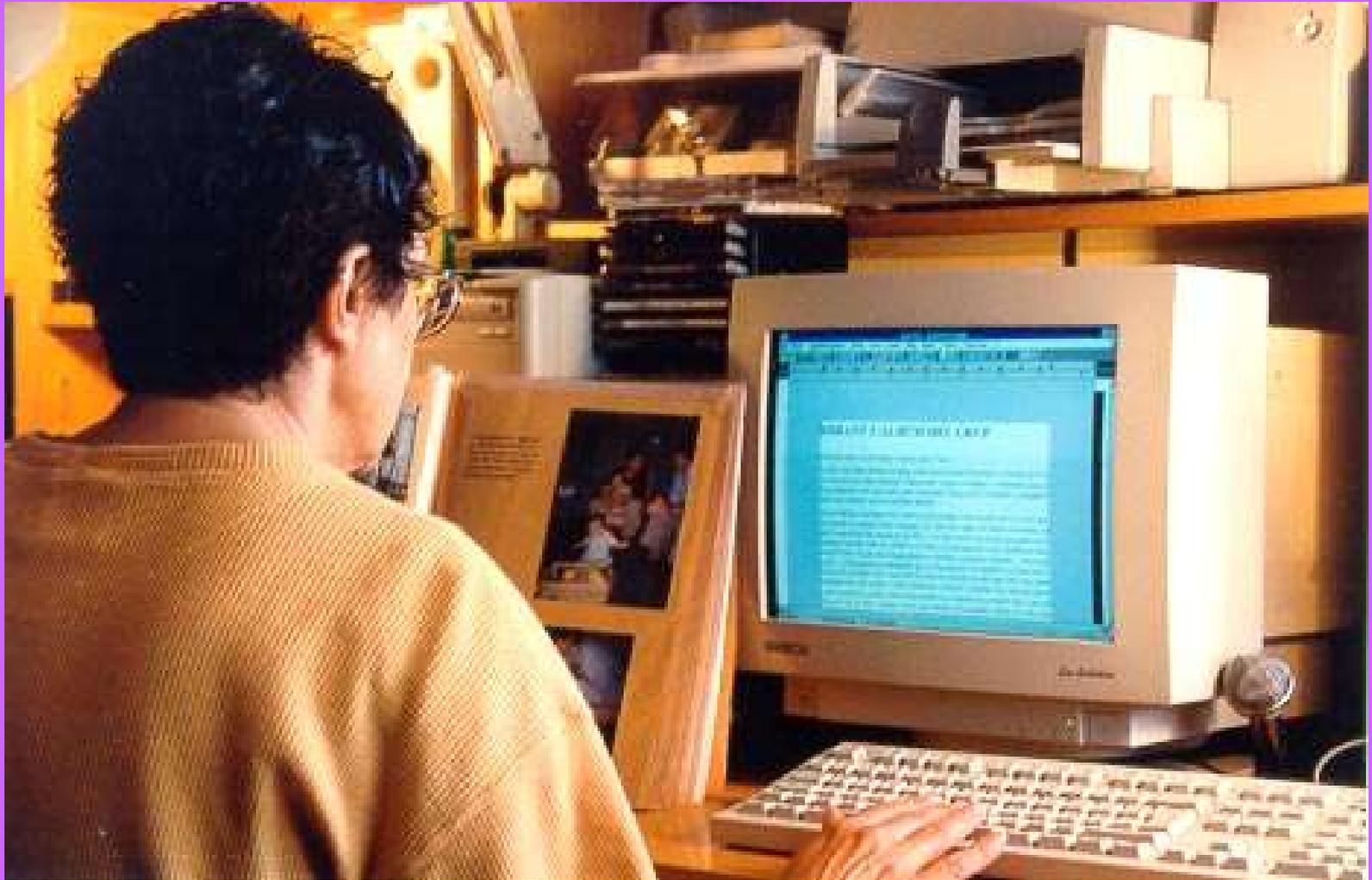
**La documentación
que ayuda al niño a
tomar conciencia de
su propio proceso.**



Documentación que hace visible la persona, familia, la escuela...



Compartir. Lo que escribimos son puntos de partida...



“La documentación de los procesos se revela como un instrumento valioso de autoafirmación de los educadores permitiendo reflexiones, debates, interpretaciones, discusiones sobre un terreno que la pedagogía aún ha de explorar mucho: el conocimiento infantil”

Vea Vecchi

En el catálogo de la exposición “Los 100 lenguajes de los niños”. Barcelona 2005